

# ***SCUOLA dell'INFANZIA***

**Crucialità** dell'investimento per le pari opportunità educative

Apprendimento di modalità di **socialità**, di **interazione** e di rapporto con **l'informazione**

# ***SCUOLA dell'INFANZIA***

Superare atteggiamenti strettamente **accuditivi**

Valorizzare le nuove dimensioni della  
**preparazione psicopedagogica del personale**

# ***SCUOLA dell'INFANZIA***

Dall'esperienza dei NEV: il ruolo **cardinale e contaminante** dei docenti del segmento infanzia negli II.CC.

Valutare tramite l'osservazione: un compito **possibile**

# *SCUOLA dell'INFANZIA*

RAV Infanzia: un passaggio necessario sia per la **continuità** sia per la **strategia** di investimento

RAV Infanzia: una valutazione possibile come **scenario ulteriore per l'alleanza educativa**